

2024. 8. 22

「しずおかキッズアカデミー@静岡バイパス」を開催

静岡銀行（頭取 八木 稔）では、地方創生への取り組みの一環として、「しずおかキッズアカデミー@静岡バイパス」を開催しますので、その概要をご案内します。

- 1. 名 称** しずおかキッズアカデミー@静岡バイパス
- 2. 開催目的** 本取り組みは、地域の子どもたちが、自分の住むまちの魅力や産業を学ぶことで、郷土愛を育むとともに、将来の地域を担う人材を育成することを目的に開催しています。今回は「道路（物流）」をテーマに、地域の道路が物流の歴史において重要な役割を果たしてきたことを学ぶとともに、高架橋の工事現場の見学や、高力ボルト締め体験など、道路建設における最新技術を体感することで、地域の魅力の再発見につなげます。
- 3. 概 要**

日 時	9月21日（土）13:00～17:00
対象者	静岡市に在住・通学の小学4・5・6年生とその保護者（20組程度）
内 容	①道について学ぼう！ ・道路（物流）の役割や、道の歴史や文化について（講師：静岡市歴史博物館学芸員） ②清水立体を見学しよう！<体験> ・清水立体や構造物の模型を基にしたワークショップ（講師：静岡国道事務所職員） ・道路建設の現場見学・高力ボルト締め体験（講師：静岡国道事務所職員）
会 場	静岡市歴史博物館（静岡市葵区追手町4-16） 清水立体工事現場（静岡市清水区八坂）※雨天時は静岡市清水区横砂にて実施
参加料	無 料
申込方法	募集チラシに記載の応募フォームから申し込みください
申込期限	8月30日（金）
主 催	株式会社静岡銀行、国土交通省 中部地方整備局 静岡国道事務所
協 力	株式会社静岡新聞社・静岡放送株式会社

しずおか
キッズアワード
@静岡バイパス

親子で歴史と最新技術を体験
道の
秘密を
知ろう！

ポルト締めにも
チャレンジ
してみよう！

2024年 9月21日(土)

13:00-17:00 <受付 12:45-13:00 解散 17:00>

集合場所 静岡市歴史博物館
〒420-0853
静岡市葵区追手町4番16号

対象児童 小学校4.5.6年生
と、その保護者 20組程度

申込期限 8月30日(金)
当選メール送信予定
9月6日(金)

主催：静岡銀行 国土交通省 中部地方整備局 静岡国道事務所
協力：静岡新聞社・静岡放送

最新技術たっぷり
現場見学



当日のながれ

- 12:45 - 13:05 集合・受付・開会
- 13:05 - 14:00 **道について学ぼう!**  ●お話 静岡市歴史博物館 学芸員
道路（物流）の役割や、道の歴史や文化について学ぼう。
橋ってどういう構造？ ペーパークラフトで橋げたを作ってみよう!
- 14:00 - 15:00 **バスで清水立体へ移動!**
大型バスにて移動。
※晴天は八坂、雨天は横砂の現場を見学します。
- 15:00 - 15:40 **清水立体を見学しよう!**  ●お話 静岡国道事務所 職員
実際に、工事現場を見てみよう。どんな景色が見れるかな？
「ボルト締め」にも挑戦するよ♪
※工事用の足場を使って、高所に上がるイベントとなります。ご承知の上、ご参加ください。
- 15:40 - 16:40 **静岡市歴史博物館へ移動!**
- 17:00 閉会・解散
アンケートにご協力ください。

- 対象者／小学校4～6年生とその保護者20組程度。
当日は、保護者様もご参加をお願いいたします。
1組につきお子様1名・保護者様1名までとさせていただきます。
- 参加費／無料。
- 申込方法／下記URLのみでの受付になります。
- 応募は、ご家族単位での1回限りとさせていただきます。
応募多数の場合は、抽選にてご参加者を決定いたします。
当選されなかった方への連絡はいたしませんので、あらかじめご了承ください。
- イベント実施内容の変更や開催を中止する場合がございます。
- 今回のキッズアカデミーで記録された写真・動画等は対外的に公開する予定です。
- ご提供いただいた個人情報は今回の企画運営のみで利用し、他の目的で利用することはありません。
ご同意いただいた上で、お申し込みください。

お申し込みはこちらから...

右記コードまたはURLにアクセスし、お申し込みください。

<https://forms.office.com/r/9ns9Kmbstf>

申込期限：8月30日(金)

当選者には9月6日(金)までにメールにてご案内いたします。



お問い合わせ

静岡銀行 地方創生部 担当：井出・森下・黒川・田中
Mail: kids@jp.shizugin.com TEL: 054-345-9170 (受付時間9:00～17:00 ※土・日・祝を除く)